

تمارين الدعم فى مادة التربية الإسلامية الجزء الرابع

الفئة المستهدفة: أولى بكالوريا

الدروس المستهدفة:- 1-مدخل التزكية: الإيمان و عمارة الأرض 2-مدخل الاقتداء: الرسول صلى الله عليه وسلم في بيته 3- مدخل الاستجابة:فقه الأسرة: الأسرة نواة المجتمع 4- مدخل القسط حق البيئة: التوسط والاعتدال في استغلال البيئة 5-مدخل الحكمة: السبعة الذين يظلمهم الله. 6- الجزء الخامس والسادس سورة يوسف.

مهارة التمكن من المعارف الأساسية:

- 1-عرف اصطلاحاً: الإيمان-عمارة الأرض- الاستخلاف- الأسرة- البيئة- التوسط والاعتدال- تظليل الله لعباده يوم القيامة.
- 2-لماذا نهانا الله تعالى عن الإفساد في الأرض؟ وما الدليل الشرعي على ذلك؟
- 3-مثل لصور الإفساد في الأرض.
- 4-مثل لتجليات عمارة الأرض و إصلاحها بالعمل الصالح.
- 5-لماذا رسل الله من بني البشر مثل رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم؟.
- 6-لماذا يعتبر الرسول صلى الله عليه وسلم النموذج الأول للإقتداء؟
- 7-أبرز مظاهر سمو أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم في معاملة أهل بيته.
- 8-لماذا ينبغي أن يظهر المؤمن إيمانه وقيمه في معاملته لأهل بيته؟.
- 9-أبرز مكانة الأسرة في الإسلام.
- 10-لماذا يعتبر صلاح الأسرة أساس صلاح المجتمع؟
- 11-ماهي شروط ومقومات استقرار الأسرة؟.
- 12-كيف يتم تحصين الأسرة من الانحلال وحمايتها من التفكك؟.
- 13-ماهي ضوابط استغلال البيئة في الإسلام؟.
- 14-اذكر الأوصاف السبعة الذين يظلمهم الله تعالى يوم لا ظل إلا ظله؟.
- 15-لماذا تعتبر تلك الأوصاف السبعة أساس صلاح المجتمع واستقراره؟

مهارة توظيف المفاهيم الشرعية:

1-حدد العلاقة بين:

- الإيمان و عمارة الأرض.
- عمارة الأرض ومبدأ الاستخلاف.
- مدخل التزكية والإيمان و عمارة الأرض.
- التزكية والإيمان و عمارة الأرض ومبدأ الاستخلاف.
- الغيب والعلم والفلسفة الراشدة بمنهجها الموضوعي بالإيمان و عمارة الأرض والتزكية.
- عمارة الأرض و الأسرة والزواج ورعاية الأطفال وحفظ حقوقهم.
- عمارة الأرض و الإقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم وبعثمان بن عفان رضي الله عنه.
- عمارة الأرض والقسط باحترام حق الله الوفاء بالأمانة والمسؤولية وحق النفس الصبر واليقين وحق الغير العفة والحياء وحق البيئة التوسط والاعتدال.
- عمارة الأرض و مبدأ الكفاءة والاستحقاق أساس التكليف.
- عمارة الأرض والعفو والتسامح.
- عمارة الأرض ووقاية المجتمع من تفشي الفواحش.
- عمارة الأرض والسبعة الذين يظلمهم الله.
- إنسانية الرسل و إمكانية الإقتداء.
- مدخل الاقتداء والرسول صلى الله عليه وسلم في بيته.
- الإيمان و حسن معاملة أهل البيت.
- الوفاء بالأمانة والمسؤولية و حسن معاملة أهل البيت.
- الأسرة بالمجتمع.
- الزواج والأسرة.
- الأسرة و سمو أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم في معاملة أهل بيته.
- تحصين الأسرة ومدخل الاستجابة.
- الزواج ومعرفة أحكام الطلاق ورعاية حقوق الأطفال والأسرة والمجتمع .
- تحصين الأسرة والإيمان.
- تحصين الأسرة و حمايتها والوفاء بالأمانة والمسؤولية.

- حفظ البيئة وتنميتها مع الإيمان.
- حق البيئة: التوسط والاعتدال في حفظها ومدخل القسط.
- حفظ البيئة و الوفاء بالأمانة والمسؤولية.
- التحلي بالأوصاف السبعة الذين يظلمهم الله والإيمان.
- التحلي بالأوصاف السبعة ومدخل الحكمة.
- التعريف بالأخلاق الحميدة والدعوة إلى التحلي بها مثل الأوصاف السبعة الذين يظلمهم الله و الإيمان.
- التركية والأوصاف السبعة الذين يظلمهم الله.
- الأوصاف السبعة الذين يظلمهم الله والوفاء بالأمانة والمسؤولية.

2-حدد خصائص:

-مفهوم البيئة في الإسلام.

-مفهوم عمارة الأرض..

مهارة تحليل النصوص الشرعية:

- 1-استخرج مضمون الآية التالية واربطها بمبدأ الاستخلاف وعمارة الأرض: "إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً".
- 2-استخرج مظاهر عمارة الأرض بالعمل الصالح من خلال الآيتين التاليتين :
"فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ" الجمعة الآية 10.
"الَّذِينَ إِنْ مَكْنَاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ، وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ" الحج الآية 104.
- 3-استخرج من الحديث معيار الخيرية التي أمرنا بها: عن ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: " خيركم خيركم لأهله، وأنا خيركم لأهلي" سنن ابن ماجه.
- 4-بماذا يخبرنا الله تعالى في قوله: "وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ" القلم 4.
- 5-استخرج من حديثي عائشة رضي الله عنها مظاهر سمو أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم في معاملة أهل بيته: " كَانَ يَخِيطُ ثَوْبَهُ وَيَخْصِفُ نَعْلَهُ وَيَعْمَلُ مَا يَعْمَلُ الرِّجَالُ فِي بُيُوتِهِمْ"مسند أحمد وكذلك : " كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآنَ "مسند أحمد.

6-استخرج علاقة الإيمان بالأخلاق الحسنة، ثم أبرز مظاهر تكريم الرسول صلى الله عليه وسلم للنساء من خلال قوله: "أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم أخلاقاً، وخياركم خياركم لنسائهم" سنن الترميذي.

7-استخرج مقومات الحفاظ على العلاقة الأسرية بين الزوجين من خلال قوله تعالى: "ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة، إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون" الروم 20.

8-استخرج حكم الإفساد في الأرض مع التعليل من النص في قوله تعالى: "ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها" الأعراف 55.

9-استخرج حكم الإسراف في التعامل مع موارد البيئة مع التعليل من النص في قوله تعالى: "ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين" .

10-استخرج خاصية من خصائص منهج الإسلام مع إبراز مظاهره في خطة يوسف عليه السلام في تدبير أزمة القحط والحفاظ على موارد البيئة في قوله تعالى: "وكذلك جعلناكم أمة وسطا" البقرة 142.

11-استخرج من حديث النبي صلى الله عليه وسلم الأوصاف السبعة الذين يظلمهم الله مع شرحها: "نص الحديث: عن أبي هريرة، عن النبي صلى الله عليه وسلم، قال: "سبعة يظلمهم الله تعالى في ظله يوم لا ظل إلا ظله: إمام عدل، وشاب نشأ في عبادة الله، ورجل قلبه معلق في المساجد، ورجلان تحابا في الله اجتمعا عليه وتفرقا عليه، ورجل دعت امرأته ذات منصب وجمال، فقال: إني أخاف الله، ورجل تصدق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه، ورجل ذكر الله خاليا ففاضت عيناه" صحيح البخاري.

مهارة الاستشهاد بالنصوص الشرعية:

1-استشهد من سورة يوسف ما هو مرتبط بالدروس التالية:

-الايمان و عمارة الأرض.

-الرسول صلى الله عليه وسلم في بيته.

-الأسرة نواة المجتمع.

-حق البيئة: التوسط والاعتدال في استغلال البيئة.

-السبعة الذين يظلمهم الله.

2-استشهد من الجزء الخامس من سورة يوسف ما يدل على:

- عفة لسان يوسف عليه السلام أمام اتهامات إخوته له بالسرقة.
- مواساة يوسف عليه السلام لأخيه بنيامين.
- خطة يوسف في إبقاء بنيامين معه.
- ادعاء الإخوة أنهم لم يأتوا للإفساد في الأرض.
- مفاوضة إخوة يوسف له من أجل أخذ أحدهم بديلاً لبنيامين ورفضه طلبهم.
- استشارة الإخوة بعد أن يئسوا في إقناع يوسف عليه السلام.
- صبر يعقوب عليه السلام ويقينه في الله تعالى وعدم قطعه للرجاء فيه عز وجل رغم حزنه الشديد ودعوة أبنائه إلى البحث عن يوسف وأخيه.
- 3- استشهاد من الجزء السادس من سورة يوسف على :
 - اعتراف إخوة يوسف بذنبهم وعفو يوسف عليهم .
 - أن الله لا يضيع أجر المتقين الصابرين المحسنين.
 - طلب يوسف عليه السلام من إخوته بالإلقاء القميص على وجه أبيه لكي يعود بصره.
 - إلقاء القميص على يعقوب عليه السلام، واعتراف إخوة يوسف أمام أبيهم بذنبهم وطلبهم منه أن يطلب المغفرة لهم من الله عز وجل.
 - لقاء يوسف بأبويه وتحقيق رؤيته وشكره الله على نعمه .
 - قصة يوسف من أنباء الغيب الدالة على صدق نبوة الرسول صلى الله عليه وسلم.
 - إعراض قريش عن تدبر آياته في السموات والأرض.
 - منهج الرسول صلى الله عليه وسلم في الدعوة قائم على العلم والبصيرة.
 - عدم أخذ قريش العبرة من عاقبة الأقوام الأخرى.
 - عدم اليأس من نصر الله لرسوله .
 - القصص القرآني عبرة لأصحاب العقول وتصديقاً لرسوله وتفصيلاً لكل شيء.

- مهارة استخلاص القيم وتوظيفها:

- استخلاص القيم التي ينبغي توظيفها في عمارة الأرض وفق مبدأ الاستخلاف.
- استخلاص القيم التي جسدها الرسول صلى الله عليه وسلم في معاملته لأهل بيته.
- استخلاص القيم التي ينبغي تطبيقها من أجل تحصين الأسرة من التفكك وحمايتها من الانحلال.
- استخلاص القيم التي ينبغي توظيفها من أجل المحافظة على البيئة.

-استخلص القيم من حديث السبعة الذين يظلهم الله يوم لا ظل إلا ظله.

مهارة بناء المواقف وتعليلها:

أبرز موقفك من المقولات التالية مع التعليل والاستشهاد بنص شرعي مناسب وذلك بإنتاج مقالة حجاجية لا تقل عن ثمانية أسطر).

1-قال أحمد: "إن وجودنا في الأرض مرتبط بتحقيق السعادة الحسية بالاستفادة من ملذات الدنيا قبل الرحيل عنها".

2-قال سمير: "الرسول صلى الله عليه وسلم استثنى لهذا لا يمكنني الاقتداء به في معاملته لأهل بيته"

3-قال فؤاد: " مفهوم الأسرة في وقتنا ليس له أي دور في مجتمعنا فلا داع للتفكير في تحصينها وحمايتها".

4-قال هيثم: " الإسلام لم يهتم بالبيئة بدليل عدم وجود هذا اللفظ في نصوصه ، لهذا ينبغي استغلالها وتوظيفها لكي تحقق حاجات الإنسان دون قيود شرعية".

5-قال سفيان: "الأوصاف السبعة الذين يظلهم الله أوصاف يستحيل تحقيقها لهذا لا ينبغي دعوة الآخر إليها لأننا لسنا في عالم المثل ينبغي أن نكون واقعيين" .