

الإيمان

أ - الخوف من الله تعالى والرجاء في فضله ورحمته ج - الرضا بقضاء الله وقدره.  
ب - حب الله تعالى أكثر من حب النفس والأهل د - شكر الله على كل نعمه.

التصديق الجازم بحقائق الوحي القطعية، ورسوخها في القلب رسوخاً ثابتاً مؤثراً في الشعور والنظر والسلوك/ هو قول باللسان وتصديق بالجنان وعمل بالجوارح والأركان

| الغيب  | العلم   | الفلسفة  | عمارة الأرض  |
|--|---|--|--|
| <p><b>المحور الأول: مفهوم الغيب ودلالته</b></p> <p>1 - مفهوم الغيب:</p> <p>هو كما غاب عن إدراك الحس، وما خفي بحجاب الستر عن الجن والإنس، واستأثر الله بعلمه من عوالم الغيب والشهادة</p> <p>2 - دلالة الإيمان بالغيب</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>التصديق الجازم بالغيبيات التي أخبرنا بها الله ورسوله عن طريق الوحي.</li> <li>الإيمان بالغيب من مقتضيات الإيمان التي لا يحتاج فيه الإنسان لدليل حي مشاهد، كالإيمان بالله وملأئكته</li> </ul> | <p><b>المحور الأول: الإسلام يدعو إلى العلم</b></p> <p>1 - مفهوم العلم:</p> <p>هو مجموع المعارف المكتسبة بالدراسة والتي يصل بها الباحث إلى مستوى الإحاطة بالأصول والفروع في حقل من حقول المعرفة.</p> <p>2- دعوة الإسلام إلى طلب العلم:</p> <p>- دعا الإسلام إلى طلب العلم في أول آية نزلت: "اقرأ باسم ربك الذي خلق". العلق 1. كما رغب الرسول صلى الله عليه وسلم في طلب العلم وبشر صاحبه بالجنة، واعتبرهم ورثة الأنبياء.</p> <p>- رفع الإسلام من شأن العلماء، وجعلهم في أعلى الدرجات، قال تعالى: يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات" المجادلة 11.</p> <p>- جعل الإسلام طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة وحارب كل أسباب الجهل. قال تعالى: "قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون" الزمر 9</p> | <p><b>المحور الأول: التفكير الفلسفي يقوي العقل ويطور التفكير</b></p> <p>1 - مفهوم الفلسفة:</p> <p>هي النظر العقلي المحض والتفكير الفلسفي القائم على الاستدلالات المنطقية والبرهانية حول موضوعات وقضايا تستحق النقد والتفسير.</p> <p>2 - التفكير الفلسفي يقوي العقل ويطور التفكير:</p> <p>للفلسفة دور كبير في ذلك ويتضح فيما يلي:</p> <p>أ - إن الفلسفة تدعو إلى عدم قبول الحقائق إلا بعد عرضها على العقل المجرد.</p> <p>ب - إن جوهر الفلسفة يقوم على استخدام العقل من خلال الفهم والتحليل وطرح السؤال والتأمل في الوجود والذات والكون، الشيء الذي يؤدي إلى تقوية العقل وتطوير التفكير.</p> <p>ج - إن الفلسفة تدعو إلى استخدام العقل ونبذ التقليد والتبعية مما يؤثر إيجاباً في قدرة العقل البشري وهذا يتوافق مع ما يدعو إليه الإسلام.</p> | <p><b>المحور الأول: مبدأ الاستخلاف أساس عمارة الأرض</b></p> <p>1 - مفهوم عمارة الأرض:</p> <p>هو تمييز الأرض بالعمل الصالح المادي والمعنوي المؤدي إلى الانتفاع بخيراتها بلا إفساد واستصلاح أحوالها بما ييسر للإنسان الحياة الطيبة ويحقق مرضاة الله تعالى</p> <p>2 - مفهوم الاستخلاف: هو نيابة الإنسان في الأرض من أجل إصلاحها وعمارته.</p> <p>3 - مبدأ الاستخلاف أساس عمارة الأرض:</p> <p>جعل الله الإنسان خليفة له في الأرض وحمله أمانة ومسئولة إعمارها وإصلاحها بما ينفع الخلق ويرضي الخالق سبحانه.</p> <p>- العلاقة بين الإيمان وعمارته الأرض: هي علاقة ترابط وتكامل، فالإيمان أساس العمران والحضارة الحقيقية لا تستمر إلا بتوحيد الله والتمكين لأهل الإيمان الذين يقيمون العدل ويصلحون بين الناس.</p> |
| <p><b>المحور الثاني: أثر الإيمان بالغيب في التصور والسلوك</b></p> <p>1 - أثر الإيمان بالغيب في التصور:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الإيمان بالحساب والاستعداد لليوم الآخر.</li> <li>إدراك الإنسان غاية وجوده في الدنيا وجزاؤه في الآخرة.</li> <li>استحضار رقابة الله عز وجل في السر والعلن.</li> </ul>  | <p><b>المحور الثاني: العلم يرسخ الإيمان ويقويه</b></p> <p>- للعلم دور مهم في ترسيخ الإيمان وتقويته، فطاعة الله والخشية منه لا تتحقق إلا بالعلم.</p> <p>- العلم يزيد في مراتب الإيمان من خلال ذكر الله والتأمل في كتابه المسطور (القرآن) وكتابه المنظور (الكون).</p>   | <p><b>المحور الثاني: المنهج الفلسفي الموضوعي وأثره في ترسيخ الإيمان:</b></p> <p>المنهج الفلسفي الموضوعي: هو الطريقة التي تسلكها الذات العارفة للوصول إلى موضوع المعرفة. ومن آثاره:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- إمكانية بلوغ مرتبة اليقين بالله تعالى.</li> <li>- الانتقال من إيمان المقلد إلى إيمان العالم والعارف بالله</li> <li>- إيمان بعض الفلاسفة.</li> </ul>  | <p><b>المحور الثاني: النهي عن الإفساد في الأرض</b></p> <p>أ - نهى الله عن الإفساد في الأرض وحرم جميع صورته. قال تعالى: "ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها". من صورته:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الشرك بالله</li> <li>- خيانة الأمانة</li> <li>- إشاعة الفواحش في المجتمع</li> <li>- تدمير البيئة</li> <li>- إشاعة الفتن والحروب.</li> </ul>   |
| <p><b>2- أثر الإيمان بالغيب في السلوك:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الرضا بقضاء الله وقدره، بالصبر في الضراء والشكر في السراء.</li> <li>تجنب الوقوع في الشرك والسحر والخرافة.</li> <li>الحرص على طاعة الله ؛ بامتنال أوامره واجتناب نواهيه</li> </ul>  | <p><b>المحور الثالث: لا تعارض بين العلم الصحيح والإيمان الحق:</b></p> <p>لا تعارض بين العلم والإيمان، فكل منهما يكمل الآخر، وبالعلم يعرف المؤمن أسرار الكون فيزيده ذلك إيماناً و يقيناً.</p>  | <p><b>المحور الثالث: لا تعارض بين الفلسفة الراشدة والإيمان الحق</b></p> <p>أ - الفلسفة الراشدة لا تعارض الإيمان الحق بل تهتدي بنور الوحي لترشد إلى نور الإيمان.</p> <p>ب - الدين حق والفلسفة حق، والحق لا يضاد الحق وكلاهما يوصل إلى الإيمان الحق.</p>   | <p><b>المحور الثالث: واجب المؤمن عمارة الأرض وإصلاحها:</b></p> <p>إن عمارة الأرض لا تصلح إلا بتوحيد الله والإخلاص له في الطاعة، والصدق في خدمة الناس. وخير مثال على ذلك مشروع يوسف عليه السلام في استصلاح الأرض وزراعتها، وتشجيع الإنتاج....</p>   |

## ملخصات دروس مدخل الاقتداء

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>الرسول صلى الله عليه وسلم في بيته</p> <p><b>المحور الأول: محمد صلى الله عليه وسلم الرسول الإنسان:</b></p>   | <p>عثمان بن عفان رضي الله عنه وقوة البذل والحياء</p> <p><b>المحور الأول: إعداد الرسول صلى الله عليه وسلم نماذج لتحمل الرسالة:</b></p>  | <p>الرسول صلى الله عليه وسلم مفاوضاً ومستشيراً</p> <p><b>المحور الأول: مبدأ التفاوض في معاملة رسول الله للآخر</b></p>  | <p>صلح الحديبية وفتح مكة: دروس وعبر</p> <p><b>المحور الأول: السياق التاريخي لصلح الحديبية</b></p>   |
| <p>1 - محمد صلى الله عليه وسلم الإنسان:</p> <p>أكرم الله تعالى رسوله بالنبوة، ولم يخرج من دائرة البشرية، بل جعله نموذجاً للإنسان الكامل في أخلاقه، فقال في حقه: "وإنك لعلى خلق عظيم" القلم 4.</p> <p>2 - الرسول الإنسان قدوة لكل إنسان:</p> <p>النبي صلى الله عليه وسلم قدوة للشباب المستقيم، والحاكم العادل، والزوج الرفيق، والأب الحنون، والجار الأمين. قال تعالى: "لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة..." الأحزاب 21.</p>   | <p>1 - اختار الله تعالى جيلاً من الصحابة تربوا على يد الرسول صلى الله عليه وسلم، وتميزوا بخصال جعلتهم نموذجاً للتأسي والاقتداء.</p> <p>2 - أعد الرسول صلى الله عليه وسلم صحابته رضي الله عنه ليحملوا أمانة نشر الإسلام، ورفع من شأنهم، ودعانا لمحبتهم وعدم التنقيص منهم، فقال صلى الله عليه وسلم: "لا تسبوا أصحابي، فإن أحدكم لو أنفق مثل أحد ذهباً ما بلغ مد أحدهم ولا نصيفه" مسند أحمد</p> <p><b>المحور الثاني: البذل والحياء من خصال عثمان بن عفان رضي الله عنه:</b></p>  | <p>1 - مفهوم اتفاوض:</p> <p>هو أسلوب من أساليب حل النزاعات وتسوية الصراعات بين طرفين مختلفين حول قضايا تتداخل فيها مصالح عديدة.</p> <p>2 - نماذج من مفاوضات النبي صلى الله عليه وسلم:</p> <p>أ - مفاوضته لقريش بالحديبية ويهود بني النضير في شأن خيبر.</p> <p>ب - مفاوضته لأحد صناديد قريش (عتبة بن ربيعة).</p> <p>3 - مميزات أسلوب التفاوض لدى النبي عليه السلام:</p> <p>أ - تقوية الموقف التفاوضي.</p> <p>ب - كفاءة الانسحاب التفاوضي.</p> <p>ج - اختيار المفاوض المناسب.</p> <p>د - فرض الاحترام لقواعد التفاوض</p>   | <p>1 - تعريف صلح الحديبية</p> <p>هي معاهدة سلام أبرمها المسلمون مع قريش في ذي القعدة من السنة السادسة للهجرة بالحديبية ضواحي مكة</p> <p>2 - السياق التاريخي لصلح الحديبية:</p> <p>رأى الرسول صلى الله عليه وسلم في المنام أنه يؤدي مناسك العمرة فيشر الصحابة وانطلقوا صوب مكة لا يريدون القتال، ولما علمت قريش بقدومه صلى الله عليه وسلم منعه من دخول مكة، فبعث عثمان بن عفان رضي الله عنه مفاوضاً. وقام الرسول صلى الله عليه وسلم رفقة أصحابه بببيرة الرضوان لصد العدوان؛ بسبب حبس قريش لعثمان (ض) وإشاعة مقتله</p> <p>3 - نتائج صلح الحديبية:</p> <p>- دخول هبة الإسلام والمسلمين في نفوس المشركين.</p> <p>- ضمان الهدنة مع قريش وتحويل القوة إلى باقي الأعداء.</p> <p>- قضاء العمرة في السنة المقبلة الذي أثر في نفسية قريش وسمح للمسلمين بالتنقل بمكة ونشر الإسلام بها.</p> <p>- إسهام صلح الحديبية في فتح مكة.</p> |
| <p><b>المحور الثاني: سمو أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم في معاملة أهل بيته:</b></p> <p>1 - معاملته لزوجاته: كان الرسول صلى الله عليه وسلم طيب العشرة معهن رفيقاً بهن، لم يعنفهن بضرب أو شتم يستثيرهن ويقابل غضبهن بالحكمة والكلمة الطيبة.</p> <p>2 - معاملته لأولاده: كان إذا دخلت عليه بنته فاطمة رضي الله عنها قام إليها فقبلها وأجلسها في مجلسه، وإذا دخل عليها قامت إليه فقبلته وأجلسته في مجلسها" سنن الترمذي.</p> <p>3 - معاملته لأحفاده: كان صلى الله عليه وسلم رفيقاً ورحيماً بهم، وأكثر شفقة عليهم.</p> <p>4 - معاملته لخدمته: أرسى صلى الله عليه وسلم ضوابطاً للتعامل معهم، وكان ينزلهم منزلة أبنائه.</p> <p>5 - مشاركته في أعمال البيت: لم تكن صفة النبوة أو الذكورة عائقاً في مساعدة النبي صلى الله عليه وسلم أهله، فقد سئلت عائشة رضي الله عنها عما كن يفعل في بيته فقالت: كان في مهنة أهله" الترمذي.</p> <p><b>المحور الثالث: تجلي إيمان المؤمن في معاملته لأهل بيته:</b></p> | <p>1 - عثمان بن عفان:</p> <p>صحابي جليل، ثالث الخلفاء الراشدين، وأحد العشرة المبشرين بالجنة، ولد بالطائف بعد عام الفيل ب6 سنين، لقب بذي النورين لزوجاه من بنتي الرسول صلى الله عليه وسلم رقية وأم كلثوم. استشهد سنة 35 هـ.</p> <p>2 - بذل وحياء عثمان رضي الله عنه:</p> <p>أ - خصلة البذل (الكرم والعطاء):</p> <p>- إنفاقه في الجهاد في سبيل الله - إنفاقه في سقي الماء:</p> <p>- إنفاقه في توسعة المسجد النبوي - إنفاقه في المجاعة:</p> <p>ب - خصلة الحياء:</p> <p>- صدق حياته: قال عنه صلى الله عليه وسلم: "أرحم أمتي: أبو بكر، وأشدها في دين الله: عمر، وأصدقهم حياء عثمان" مسند أحمد.</p> <p>- تجنب الفواحش: قال عن نفسه: فوالله ما زنيت في جاهلية ولا في إسلام" سنن أبي داود.</p> <p>- حياء الملائكة والنبي منه لشدة حيائه: قال عنه صلى الله عليه وسلم: "ألا أستحيي من رجل تستحي منه الملائكة" صحيح مسلم. - حياؤه في السر والعلن.</p> | <p><b>المحور الثاني: إعمال مبدأ الشورى في سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم:</b></p> <p>1 - مفهوم التشاور: هو إشراك أهل الرأي السديد والعلم المجيد في اتخاذ القرار الرشيد</p> <p>2 - حث الإسلام على مبدأ الشورى:</p> <p>لقد أمر الله نبيه صلى الله عليه وسلم بمشاورة الصحابة، فمع العلم أنه غني عنهم وعن مشورتهم، لكونه مؤيداً بالوحي، إلا أنه كان يستشيرهم في كل ما يعترض طريق الدعوة أو الدولة، لأن الشورى مبدأ أصيل في الإسلام. قال تعالى: وشاورهم في الأمر" وأمرهم شورى بينهم"</p> <p>3 - الرسول صلى الله عليه وسلم مستشيراً:</p> <p>- مشاورته للصحابة في غزوة بدر بين المواجهة أو لا.</p> <p>- مشاورته لأبي بكر وعمر في أسرى بدر.</p> <p>- مشاورته لزوجته أم سلمة في صلح الحديبية.</p> | <p><b>المحور الثاني: فتح مكة: دواعيه ونتائجه</b></p> <p>1 - دواعي فتح مكة: فتح مكة كان في السنة 8 هـ بعد أن نقضت قريش أحد بنود صلح الحبيبية.</p> <p>2 - نتائج صلح الحبيبية:</p> <p>- تحقيق الوعد الإلهي لنبيه صلى الله عليه وسلم بالنصر والتأييد.</p> <p>- القضاء على الشرك ودخول الناس في دين الله أفواجا.</p> <p>- تحول المسلمين إلى قوة عظمى داخل وخارج شبه الجزيرة</p> <p><b>المحور الثالث: الدروس والعبر المستفادة من:</b></p> <p>1 - صلح الحديبية</p> <p>- وجوب طاعة النبي صلى الله عليه وسلم.</p> <p>- تكريم المرأة.</p> <p>- الحرص على الوفاء بالعهود</p> <p>2 - فتح مكة:</p> <p>- القضاء على الظلم والطغيان.</p> <p>- الإسلام دين العفو والتسامح</p>   |
| <p>إذا كان عليه السلام خير الناس في معاملته لأهله، فإن من تجليات إيمان المؤمن الاقتداء به في الإحسان للأبوين، وحسن المعاشرة بين الزوجين، والرفق بالأبناء والإخوة، والتحلي مع الأهل بالكلمة الطيبة ..</p>   | <p><b>المحور الثالث: المؤمن يدعو إلى الإسلام بأخلاقه وسلوكه</b></p> <p>- البذل والحياء يجعلان صاحبهما قدوة للآخرين في نشر قيم التضامن والتسامح وخدمة الصالح العام.</p> <p>- دعوة الناس إلى الخير تكون بالفعل قبل القول وبالنفس قبل الغير.- نشر تعاليم الإسلام السمحة يكون بالأخلاق الحسنة والسلوك القويم. كالصدق في المعاملة والعمل.</p>   | <p><b>المحور الثالث: فوائد الشورى والتفاوض وآثارهما:</b></p> <p>- نشر المحبة بين الناس.</p> <p>- رص الصف الداخلي وتوحيد الكلمة في وجه العدو.</p> <p>- تدبير الاختلاف وتضييقه وتقليله.</p> <p>- التحلي بقيم التواضع والتخلص من الأنانية والاستعلاء....</p>  |   |

## ملخصات دروس مدخل القسط

| حق الله: الوفاء بالأمانة والمسؤولية  | حق النفس: الصبر واليقين  | حق الغير: العفة والحياء  | حق البيئة: التوسط والاعتدال في استغلال البيئة   |
|--|--|--|---|
| <b>المحور الأول: ميزة الحقوق في الإسلام:</b><br><b>1 - أقسام الحقوق:</b><br>أ - حق الله تعالى: ما يجب على الإنسان تجاه ربه بامتثال أوامره واجتناب نواهيه.<br>ب - حق النفس: ما يجب على الإنسان تجاه نفسه بالاعتناء بها روحيا وجسديا.<br>ج - حق الغير: ما يجب على الإنسان تجاه محيطه.<br><b>2 - ميزة الحقوق في الإسلام:</b><br>الربانية - الشمولية - العالمية - التوازن والاعتدال.   | <b>المحور الأول: الصبر واليقين: المفهوم والتجليات:</b><br><b>1 - مفهوم الصبر وتجلياته:</b><br>أ - مفهوم الصبر:<br>هو القدرة على تحمل الشدائد والابتلاءات في ثبات ويقين وهذوء واطمئنان دون شكوى أو جزع.<br>ب - تجليات الصبر:<br>- الصبر على طاعة الله: قال تعالى: يا أيها الذين آمنوا استعينوا بالصبر والصلاة إن الله مع الصابرين" البقرة 153.<br>- الصبر على معصية الله: قال صلى الله عليه وسلم: "حفت الجنة بالمكاره وحفت النار بالشهوات" سنن الترمذي.<br>- الصبر على المحن والابتلاءات: قال تعالى: وبشر الصابرين الذين إذا أصابتهم مصيبة قالوا إنا لله وإنا إليه راجعون" البقرة 155.<br><b>2 - مفهوم اليقين وتجلياته:</b><br>أ مفهوم اليقين:<br>هو العلم الحق الثابت الراسخ في القلب رسوخ اعتقاد لا يخالطه شك ولا ظن، يسكن القلب إليه ويطمئن به.<br>ب - تجليات اليقين:<br>- اليقين بالله عز وجل بالتوكل عليه والتعلق به دون سواه.<br>- اليقين بصدق رسالة النبي محمد صلى الله عليه وسلم.<br>- اليقين بالنصر والتمكين في الأرض لأهل العلم والإيمان.<br>- اليقين بالشفاء من المرض والمعافة من كل سوء...  | <b>المحور الأول: العفة والحياء: المفهوم والتجليات:</b><br><b>1 - مفهوم العفة وتجلياته:</b><br>أ - مفهوم العفة:<br>هي حصول حالة من الضبط والاستقامة في النفس تمتنع بها عن غلبة الشهوة، فتترفع عما لا يحل من المحرمات والفواحش والأطماع الدنية، وما لا يحمد من القول والفعل.<br>ب - تجليات العفة:<br>✓ غض البصر.<br>✓ تحصين الفرج.<br>✓ الكسب الحلال.<br>✓ التحلي بالآداب والأخلاق<br>✓ زجر النفس عن المفاتن...<br><b>2 - مفهوم الحياء وتجلياته:</b><br>أ مفهوم الحياء:<br>هو انقباض النفس عن القبايح والفرع منها، هيبة من الله تعالى وإجلالا نظره، وخوفا من التعرض لمقته، وهو متولد من تعظيم المولى ومحبته ومراقبته.<br>ب - تجلياته:<br>✓ الحشمة والوقار.<br>✓ ستر العورة.<br>✓ القول الحسن.<br>✓ عزة النفس.<br>✓ الاقبال على الخير...  | <b>المحور الأول: التوسط والاعتدال في استغلال البيئة:</b><br><b>1 - مفهوم التوسط والاعتدال:</b><br>هو الاعتدال في استعمال البيئة، والحفاظ عليها من مقتضيات إيمان المسلم الذي يعتقد أن حمايتها وتنميتها:<br>✚ شعبة من شعب الإيمان وسنة من سنن الأنبياء.<br>✚ صدقة من الصدقات الجارية، وشكر لله على نعمه الغالية؛<br>✚ تحقيق لأمانة الاستخلاف في الأرض وعدم الإفساد فيها.  |
| <b>المحور الثاني: الوفاء بالأمانة والمسؤولية:</b><br><b>1 - مفهوم الوفاء بالأمانة والمسؤولية:</b><br>هو القيام بحق الله تعالى في حفظ الودائع والعهود والتكاليف والحقوق على وجه تام ومتقن من منطلق كونه مستأنا على عمله فيها.<br><b>2 - التجليات:</b><br>- حفظ الدين: باجتناب المحرمات والقيام بالواجبات.<br>- حفظ النفس: بعدم تعريضها للضرر.<br>- حفظ العقل: بطلب العلم والتأمل في عظمة الله تعالى.<br>- حفظ العرض: بالتحلي بخلق العفة والحياء والوفاء.<br>- حفظ المال: بالحرص على كسبه بطرق حلال وإنفاقه في الحلال. | <b>المحور الثاني: الصبر واليقين: المفهوم والتجليات:</b><br><b>1 - مفهوم الصبر وتجلياته:</b><br>أ - مفهوم الصبر:<br>هو القدرة على تحمل الشدائد والابتلاءات في ثبات ويقين وهذوء واطمئنان دون شكوى أو جزع.<br>ب - تجليات الصبر:<br>- الصبر على طاعة الله: قال تعالى: يا أيها الذين آمنوا استعينوا بالصبر والصلاة إن الله مع الصابرين" البقرة 153.<br>- الصبر على معصية الله: قال صلى الله عليه وسلم: "حفت الجنة بالمكاره وحفت النار بالشهوات" سنن الترمذي.<br>- الصبر على المحن والابتلاءات: قال تعالى: وبشر الصابرين الذين إذا أصابتهم مصيبة قالوا إنا لله وإنا إليه راجعون" البقرة 155.<br><b>2 - مفهوم اليقين وتجلياته:</b><br>أ مفهوم اليقين:<br>هو العلم الحق الثابت الراسخ في القلب رسوخ اعتقاد لا يخالطه شك ولا ظن، يسكن القلب إليه ويطمئن به.<br>ب - تجليات اليقين:<br>- اليقين بالله عز وجل بالتوكل عليه والتعلق به دون سواه.<br>- اليقين بصدق رسالة النبي محمد صلى الله عليه وسلم.<br>- اليقين بالنصر والتمكين في الأرض لأهل العلم والإيمان.<br>- اليقين بالشفاء من المرض والمعافة من كل سوء... | <b>المحور الثاني: العفة والحياء: المفهوم والتجليات:</b><br><b>1 - مفهوم العفة وتجلياته:</b><br>أ - مفهوم العفة:<br>هي حصول حالة من الضبط والاستقامة في النفس تمتنع بها عن غلبة الشهوة، فتترفع عما لا يحل من المحرمات والفواحش والأطماع الدنية، وما لا يحمد من القول والفعل.<br>ب - تجليات العفة:<br>✓ غض البصر.<br>✓ تحصين الفرج.<br>✓ الكسب الحلال.<br>✓ التحلي بالآداب والأخلاق<br>✓ زجر النفس عن المفاتن...<br><b>2 - مفهوم الحياء وتجلياته:</b><br>أ مفهوم الحياء:<br>هو انقباض النفس عن القبايح والفرع منها، هيبة من الله تعالى وإجلالا نظره، وخوفا من التعرض لمقته، وهو متولد من تعظيم المولى ومحبته ومراقبته.<br>ب - تجلياته:<br>✓ الحشمة والوقار.<br>✓ ستر العورة.<br>✓ القول الحسن.<br>✓ عزة النفس.<br>✓ الاقبال على الخير... | <b>المحور الثاني: حفظ البيئة وتنميتها:</b><br><b>1 - مفهوم حفظ البيئة وتنميتها:</b><br>هو الاعتدال في استعمال البيئة، والحفاظ عليها من مقتضيات إيمان المسلم الذي يعتقد أن حمايتها وتنميتها:<br>✚ شعبة من شعب الإيمان وسنة من سنن الأنبياء.<br>✚ صدقة من الصدقات الجارية، وشكر لله على نعمه الغالية؛<br>✚ تحقيق لأمانة الاستخلاف في الأرض وعدم الإفساد فيها.             |
| <b>المحور الثالث: أهمية الوفاء بالأمانة والمسؤولية في صلاح المجتمع ونمائه:</b><br>- نشر الثقة بين أفراد المجتمع يؤدي إلى التعاون وتنشيط الدورة الاقتصادية وتطويرها ونمائها.<br>- الوفاء بالأمانة والمسؤولية هو السبيل للقضاء على الخيانة والمفاسد الاجتماعية التي تقضي على التماسك الاجتماعي وأسس النجاح<br>- المتصفون بحفظ الأمانة والمسؤولية يأمرهم بالمعروف ويدعون إلى الخير بسلوكهم وأخلاقهم.  | <b>المحور الثالث: الصبر واليقين: المفهوم والتجليات:</b><br><b>1 - مفهوم الصبر وتجلياته:</b><br>أ - مفهوم الصبر:<br>هو القدرة على تحمل الشدائد والابتلاءات في ثبات ويقين وهذوء واطمئنان دون شكوى أو جزع.<br>ب - تجليات الصبر:<br>- الصبر على طاعة الله: قال تعالى: يا أيها الذين آمنوا استعينوا بالصبر والصلاة إن الله مع الصابرين" البقرة 153.<br>- الصبر على معصية الله: قال صلى الله عليه وسلم: "حفت الجنة بالمكاره وحفت النار بالشهوات" سنن الترمذي.<br>- الصبر على المحن والابتلاءات: قال تعالى: وبشر الصابرين الذين إذا أصابتهم مصيبة قالوا إنا لله وإنا إليه راجعون" البقرة 155.<br><b>2 - مفهوم اليقين وتجلياته:</b><br>أ مفهوم اليقين:<br>هو العلم الحق الثابت الراسخ في القلب رسوخ اعتقاد لا يخالطه شك ولا ظن، يسكن القلب إليه ويطمئن به.<br>ب - تجليات اليقين:<br>- اليقين بالله عز وجل بالتوكل عليه والتعلق به دون سواه.<br>- اليقين بصدق رسالة النبي محمد صلى الله عليه وسلم.<br>- اليقين بالنصر والتمكين في الأرض لأهل العلم والإيمان.<br>- اليقين بالشفاء من المرض والمعافة من كل سوء... | <b>المحور الثالث: العفة والحياء: المفهوم والتجليات:</b><br><b>1 - مفهوم العفة وتجلياته:</b><br>أ - مفهوم العفة:<br>هي حصول حالة من الضبط والاستقامة في النفس تمتنع بها عن غلبة الشهوة، فتترفع عما لا يحل من المحرمات والفواحش والأطماع الدنية، وما لا يحمد من القول والفعل.<br>ب - تجليات العفة:<br>✓ غض البصر.<br>✓ تحصين الفرج.<br>✓ الكسب الحلال.<br>✓ التحلي بالآداب والأخلاق<br>✓ زجر النفس عن المفاتن...<br><b>2 - مفهوم الحياء وتجلياته:</b><br>أ مفهوم الحياء:<br>هو انقباض النفس عن القبايح والفرع منها، هيبة من الله تعالى وإجلالا نظره، وخوفا من التعرض لمقته، وهو متولد من تعظيم المولى ومحبته ومراقبته.<br>ب - تجلياته:<br>✓ الحشمة والوقار.<br>✓ ستر العورة.<br>✓ القول الحسن.<br>✓ عزة النفس.<br>✓ الاقبال على الخير... | <b>المحور الثالث: التوسط والاعتدال في استغلال البيئة:</b><br><b>1 - مفهوم التوسط والاعتدال:</b><br>هو الاعتدال في استعمال البيئة، والحفاظ عليها من مقتضيات إيمان المسلم الذي يعتقد أن حمايتها وتنميتها:<br>✚ شعبة من شعب الإيمان وسنة من سنن الأنبياء.<br>✚ صدقة من الصدقات الجارية، وشكر لله على نعمه الغالية؛<br>✚ تحقيق لأمانة الاستخلاف في الأرض وعدم الإفساد فيها. |

## ملخصات دروس مدخل الحكمة

| الكفاءة والاستحقاق أساس التكليف   | العفو التسامح   | وقاية المجتمع من تفشي الفواحش   | السبعة الذين يظلمهم الله  |
|---|---|---|---|
| <b>المحور الأول: معنى التكليف وتحمل المسؤولية من المنظور الشرعي:</b><br>هو إسناد أمانة القيام بمهام معينة للقادر على وجه الإلزام والالتزام، بحيث تقع عليه تبعاتها ويقدم عنها حسابا إلى غيره.  | <b>المحور الأول: مفهوم العفو والتسامح</b><br><b>1 - مفهوم العفو:</b><br>إسقاط حق متابعة المخطئ المستحق للعقوبة مع القدرة على معاقبته، كرما وقرينة لله عز وجل.<br><b>2 - مفهوم التسامح:</b><br>هو اليسر واللين في المعاملات المالية والاجتماعية، النابع من جود المتسامح وكرمه وتجاوزه عن أساء إليه.  | <b>المحور الأول: مفهوم الفاحشة وحكمها:</b><br>1 - مفهوم الفاحشة:<br>هي ما اشدت قبحه من الذنوب والمعاصي، سواء منها الظاهرة؛ كالزنا واللواط ونحوهما، والباطنة؛ كالكبر والعجب وحب الرئاسة...<br>2 - حكم الفاحشة:<br>حرم الله تعالى جميع الفواحش الظاهرة والباطنة في قوله تعالى: "قل إنما حرم ربي الفواحش ما ظهر منها وما بطن" الأعراف 33.  | <b>المحور الأول: شرح الحديث وبيان أوصاف السبعة الذين يظلمهم الله تعالى:</b><br><b>1 - المعنى العام للحديث:</b> إخبار النبي صلى الله عليه وسلم عن أوصاف السبعة الذين وعدهم الله تعالى بالأمن من فزع يوم القيامة، جزاء لهم على عدلهم وإخلاص عبادتهم وعفتهم وكرم عطائهم.<br><b>2 - بيان أوصاف السبعة الذين يظلمهم الله تعالى:</b><br>- الإمام العادل: هو كل من حمّله الله مسؤولية ما، فعُدل بين الناس، وأعطى كل ذي حق حقه.<br>- شاب نشأ بعبادة الله: استغل مرحلة شبابه في طاعة الله بعيدا عن المغريات.<br>- رجل قلبه معلق بالمساجد: رجل شديد الحب لبيوت الله، يعمرها بالصلاة والذكر.<br>- رجلان تحابا في الله اجتمعا عليه وتفرقا عليه: اشتركا في رفقة صالحة لوجه الله تعالى، دون مصلحة دنيوية.<br>- رجل ذكر الله خاليا ففاضت عيناه: ذكر الله بمكان لا يراه فيه أحد حتى فاضت الدموع من عينيه.<br>- رجل دعتة امرأة ذات منصب وجمال فقال إني أخاف الله: راودته عن نفسه وطلبت منه الفاحشة، فالترزم العفة خوفا من الله.<br>- رجل تصدق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه: أخلص في صدقته، فأخفاها عن الناس تجنبا للرياء. |
| <b>المحور الثاني: مفهوم الكفاءة والعلاقة بينهما:</b><br><b>1 - مفهوم الكفاءة:</b><br>هي أهلية القيام بعمل ما باقتدار وحسن التصرف فيه. ومن أسس الكفاءة:<br>✓ العلم والخبرة.<br>✓ حسن الخلق.<br>✓ الأمانة والقوة.<br><b>2 - مفهوم الاستحقاق:</b><br>هو الأولى والأجدر والأحق في تولي أمر أو طلب ذلك { لكفاءته واستيفائه الشروط والمعايير. ومن هذه الشروط:<br>✓ الدين<br>✓ الأمانة والعلم<br>✓ الصدق والقوة والشجاعة...<br><b>3 - العلاقة بين الكفاءة والاستحقاق:</b><br>هي علاقة تكامل وترابط، فاستحقاق المهام والمناصب عن جدارة يقوم على معايير الكفاءة وشروط التكليف. | <b>المحور الثاني: العلاقة بين العفو والتسامح (علاقة تكامل وترابط)</b><br>العفو والتسامح مفهومان متكاملان، فهما خلقان عظيمان ومرئيتان من مراتب الإحسان، يسهمان في نشر قيم المحبة والرحمة. غير أن التسامح أعم وأشمل من العفو؛ إذ يكون مع المخطئ وغير المخطئ، بينما العفو يكون مع المخطئ فقط.<br><b>المحور الثالث: العفو والتسامح أساس نشر المحبة وتماسك المجتمع:</b><br>✓ <b>بالعفو والتسامح تنال العزة والشرف.</b> قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "ما زاد الله عبدا بعفو إلا عزا" صحيح مسلم.<br>✓ <b>بالعفو والتسامح تنقلب العداوة إلى صداقة ومحبة:</b> قال تعالى: "ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم". فصلت 134.<br>✓ <b>العفو والتسامح من تجليات الصحة النفسية:</b> قال تعالى: "والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين" آل عمران 134.<br>✓ <b>العفو والتسامح لخدمة المجتمع الصالح:</b> قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم، مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى" صحيح مسلم. | <b>المحور الثاني: أساليب وقاية المجتمع من الفاحشة:</b><br><b>1 - التربية الإيمانية العملية:</b> كتقوى الله والصبر عن المعصية، والتحلي بالعفة والحياء، والخيرة على محارم الله تعالى.<br><b>2 - الامتناع عن تعمد إشاعة الفواحش:</b> توعده الله تعالى من يفعل ذلك بالعقاب في قوله: "إن الذين يحبون أن تشيع الفاحشة في الذين آمنوا لهم عذاب أليم في الدنيا والآخرة والله يعلم وأنتم لا تعلمون" النور 19.<br><b>3 - غرس قيم العفاف:</b> بتيسير سبل الزواج والإحصان، ومقاومة المغريات.<br><b>4 - عدم المجاهرة بالفواحش:</b> فالله سنتير يستر عباده، ويكره الجهر بالمعصية؛ لأنه سبب في تفشي الأمراض في المجتمع. قال صلى الله عليه وسلم: "لم تظهر الفاحشة في قوم قط حتى يعلنوا بها إلا فشا فيهم الطاعون والأوجاع التي لم تكن في أسلافهم الذين مضوا" سنن ابن ماجه. | <b>المحور الثاني: التحلي بالأوصاف السبع أساس صلاح المجتمع:</b><br>1 - إذا كان التحلي بالأوصاف السبعة مفتاحا للتنعم بظل الله يوم القيامة، فإنه أيضا مفتاح لصلاح المجتمع واستقراره.<br>2 - الأوصاف السبعة تشمل حقوق الله والنفس والغير، وهي حقوق تسهم في إسعاد الفرد واستقرار المجتمع وازدهاره.   |
| <b>المحور الثالث: مبادرة الكفاء لخدمة الصالح العام:</b><br>✓ كل من توفرت فيه شروط الكفاءة والاستحقاق عليه أن يبادر بتقديم نفسه لخدمة مصلحة وطنه ومجتمعه اقتداء بيوסף عليه السلام.<br>✓ تحقيق مبدأ الشخص المناسب في المكان المناسب خدمة للصالح العام رهين بالاجتهاد المستمر والمنافسة الشريفة؛ لسد الباب في وجه الانتهازيين الباحثين عن الشهرة والمصالح الشخصية.   |   | <b>المحور الثالث: التحلي بفضائل الأخلاق وبثها في المجتمع درءا للفواحش:</b><br>درء الفواحش وإبعادها عن الناس يكون ب:<br>- التحلي بفضائل الأخلاق ونشرها في المجتمع.<br>- تربية الناشئة على قيم الاستعفاف والحياء.<br>- وقايتها من انهيار الأخلاق وانتشار الأمراض الفتاكة.   | <b>المحور الثالث: التعريف بالأخلاق الحميدة والدعوة إلى التحلي بها من الإيمان:</b><br>التعريف بالأوصاف السبعة والدعوة إلى التحلي بها من مقتضيات الإيمان المبني على الأمر بالمعروف والدعوة إلى الأخلاق الحميدة، وذلك عن طريق:<br>- التحلي بقيم العدل والنشأة على العبادة ومحبة المساجد.<br>- التزام العفة والرفقة الصالحة والإخلاص في الصدقة والخشية من الله تعالى.   |



## ملخصات دروس مدخل الاستجابة

### الزواج: الأحكام والمقاصد

#### المحور الأول: الأسرة في الإسلام: مفهومها ومكانتها

**1 - مفهوم الأسرة:**  
أصل المجتمع ونواته الأولى الناتجة عن الرابطة الزوجية الشرعية بين الرجل والمرأة، وتضم الآباء والأولاد وتمتد لتشمل الأقارب والأرحام.

**2 - مكانة الأسرة في الإسلام:**  
للأسرة مكانة عظيمة في المجتمع تتجلى في كونها:  
- أصل النوع البشري وسبيل بقائه.  
- ثروة المجتمع ونواته الضامنة للاستقرار والتكافل الاجتماعي.  
- ميثاق غليظ يقوم على رابطة شرعية مقدسة.  
- سبيل لحفظ الدين والعرض والنسب.

#### المحور الثاني: الزواج: تعريفه، حكمه، أركانه وشروطه

**1 - تعريف الزواج:**  
ميثاق تراض وترابط شرعي بين رجل وامرأة على وجه الدوام، غايته الإحصان والعفاف، وإنشاء أسرة مستقرة برعاية الزوجين.

**2 - حكم الزواج:**  
- الندب: الأصل في الزواج أنه مندوب للقادر عليه تحقيقاً لمقاصده.  
- الوجوب: في حق من يخاف على نفسه الوقوع في الحرام.  
- الإباحة: في حق من لا يخاف على نفسه الوقوع في الحرام.  
- الكراهة: في حق من لا رغبة له فيه أو سيشغله عن الواجبات.  
- التحريم: في حق من ليست له القدرة عليه أو سيزجر بالآخر.

**3 - أركان الزواج وشروطه:**  
**المحل:** هما طرفا العقد، ويشترط فيهما الأهلية والخلو من الموانع.  
**الصيغة:** كل ما يدل على الإيجاب والقبول ويفيد الرضا بالزواج، ويشترط فيها: سماع العدلين للإيجاب والقبول نطقاً وإلا فكتابة أو إشارة، وأن يكونا متطابقين في مجلس واحد وغير مرتبطين بشرط مقيد أو فاسخ.  
الصداق: كل ما يقدمه الزوج من مال وغيره لزوجته رغبة في الزواج، وليس له حد أدنى أو أقصى. يشترط التصريح به في العقد، وعدم الاتفاق على التنازل عنه، لأنه حق للمرأة.

#### المحور الثالث: مقاصد الزواج

**1 - مقاصد الزواج:** تلبية الحاجات النفسية - تلبية الحاجات الاجتماعية - تحصين النفس والمجتمع من الفواحش - تكثير سواد الأمة الصالحة - المحافظة على بقاء النوع البشري ...  
**2 - سبل تحقيق مقاصد الزواج:** العفة - الوفاء - المعاشرة بالمعروف

### الطلاق: الأحكام والمقاصد

#### المحور الأول: الطلاق: تعريفه، حكمه وشروطه:

**1 - تعريف الطلاق:** هو حل ميثاق الزوجية يمارسه الزوج والزوجة كل حسب شروطه تحت مراقبة القضاء.  
**2 - حكم الطلاق:** مباح في الإسلام، لكن لا يلجأ إليه إلا للضرورة القصوى، لقوله صلى الله عليه وسلم: أبغض الحلال إلى الله تعالى الطلاق "سنن أبي داود".

**3 - شروط الطلاق:** ليكون الطلاق موافقاً للسنة لا بد من شروط أهمها:  
أ - أن يطلق الزوج زوجته في طهر. - ب - ألا يجامعها في ذلك الطهر.  
ج - أن يكون طلبة واحدة. - د - أن يكون بإشهاد عدلين.

#### المحور الثاني: أنواع الطلاق والعدة

**1 - أنواع الطلاق:**  
**أ - باعتبار إيقاعه: ينقسم إلى:**  
- طلاق سني: ما وافق السنة وتوفرت فيه شروط الطلاق.  
- طلاق بدعي: ما خالف السنة واختل فيه شرط من شروط الطلاق.  
**ب - باعتبار ما يترتب عليه من آثار: ينقسم إلى:**

**1- طلاق رجعي:** ينهي عقد الزوجية في المال، ويحق فيه للزوج مراجعة زوجته داخل العدة بدون إذن وليها أو عقد جديد. ومن أحكامه:  
1- إقامة المطلقة في بيت الزوجية. 2- وجوب النفقة عليها داخل العدة.  
3- التوارث بينهما إن مات أحدهما أثناء العدة. 4- جواز دخول الزوج عليها، وإن جامعا عد ذلك رجعة يجب أن توثق.

**2 - طلاق بائن: وينقسم إلى قسمين:**  
- بائن ببينة صغرى: ينهي عقد الزوجية حالاً ولا يحق فيه للزوج مراجعة زوجته إلا برضاها وبعد وصدق جديدين.  
- بائن ببينة كبرى: هو الطلاق المكمل للثلاث، ولا يحق فيه للزوج مراجعة زوجته إلا بعد انقضاء عدتها من رجل آخر دخل بها شرعاً بغير نية التحلل.

**2 - العدة وأنواعها:**  
أ - تعريف العدة: هي المدة الزمنية التي تمتنع فيها المرأة عن الزواج بعد طلاقها أو وفاة زوجها للتأكد من براءة رحمها ورعاية لحق زوجها.  
ب - أنواع العدة: عدة الحائض: 3 قروء - عدة اليانس والصغيرة: 3 أشهر - عدة الحامل: وضع الحمل - المتوفى عنها زوجها: 4 أشهر و10 أيام - المطلقة قبل الدخول: لا عدة لها.

#### المحور الثالث: مقاصد الطلاق وآثره على الأسرة والمجتمع:

**1 - مقاصد الزواج:** تجنب الأضرار النفسية الناتجة عن زواج فاشل - رفع المشقة عن أحد الزوجين إذا أصيب أحدهما بمرض يخل بواجباته الزوجية.

**2 - آثار الطلاق على الأسرة والمجتمع:**  
- الاضطراب النفسي للأطفال بحرمانهم من عاطفة أحد الأبوين.  
- التفكك الأسري. - ارتفاع نسب التشرد والإجرام والانحراف في المجتمع.  
- تفشي مشاعر الحقد والكراهية وحب الانتقام بسبب تشويه صورة أحدهما

### رعاية الأطفال وحقوقهم

#### المحور الأول: رعاية الأطفال في الإسلام: المفهوم والخصائص:

**1 - مفهوم رعاية الأطفال في الإسلام:**  
القيام بشؤون الطفل على أكمل وجه، وفق منهج الإسلام وتعاليمه، بما يضمن حماية مصالحه الفضلى، وتحقيق حاجاته ونمو شخصيته بشكل متوازن.

**2 - خصائص رعاية الأطفال في الإسلام:**  
أ - الربانية: مصدرها التشريعات الربانية المتمثلة في الكتاب والسنة.  
ب - الواقعية: تستحضر الواقع المعيش للطفل، وتراعي سنهم ومحيطهم، وحاجاتهم النفسية والعقلية.  
ج - الشمولية: تشمل كل جوانب حياة الطفل، الدينية والدنيوية والروحية والجسدية.  
د - التوازن والاعتدال: تحرص على تنشئة شخصية متوازنة للطفل من الداخل، ومعتدلة السلوك، دون تغليب جانب على آخر.

#### المحور الثاني: حقوق الأطفال في الأسرة بين الأسرة والمجتمع:

رعاية حقوق الطفل في الإسلام مسؤولية مشتركة بين الأسرة والمجتمع، تبدأ بالوالدين أو من ينوب عنهما، وتمر عبر مؤسسات المجتمع التي تسهر على حمايتها.

**1 - حقوق الطفل على الأسرة:**  
- الحق في النسب - الحق في الحضانة - الحق في التنشئة الدينية - الحق في التعليم...

**2 - حقوق الطفل على المجتمع:**  
الحق في الحياة - الحق في الصحة - الحق في المساواة - الحق في المال...

#### المحور الثالث: المودة والرحمة والحوار من أسس رعاية الأطفال وحفظ حقوقهم:

**1 - المودة والرحمة:** بملاطفتهم واللعب معهم والعطف عليهم اقتداء برسول صلى الله عليه وسلم الذي كان يقبل أبناءه ويدع حفيديه الحسن والحسين يلعبان على ظهره في الصلاة.

**2 - الحوار:** باعتماد أساليب الإقناع والتواصل معهم وحسن الانصات إليهم، للتعبير عن مواقفهم دون قمع أو تعنيف.

### الأسرة نواة المجتمع

#### المحور الأول: صلاح الأسرة أساس صلا المجتمع:

##### 1 - مفهوم الأسرة:

هي الرابطة التي تربط الرجل والمرأة بعقد شرعي عن طريق الزواج، والذي يثمر علاقة الأبوة والأمومة والبنوة والعمومة...

##### 2 - الأسرة نواة المجتمع وأساس صلاحه:

الأسرة الصالحة أساس المجتمع الصالح ونواته، ولا يمكن أن يكون المجتمع صالحاً بدون أسرة صالحة، ففسادها يفسد المجتمع وبصلاحها يصلح، إنها ثروة المجتمع وأساس تماسكه.

#### المحور الثاني: استقرار الأسرة: الشروط والمقومات:

- حسن اختيار الزوج.  
- التعاون على تربية الأولاد.  
- التعاون بين أفراد الأسرة اقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم.  
- الحفاظ على الاستقرار النفسي والاجتماعي للأسرة.

#### المحور الثالث: تحصين الأسرة من الانحلال وحمايتها من التفكك:

**1 - تحصين الأسرة من الانحلال الأخلاقي:** بتجنب كل أسباب المحرمات، والفواحش بكل أنواعها.

**2 - تحصين الأسرة من التفكك الأسري:** بالتحلي بمبدأ التفاوض وتدبير الاختلاف بين الزوجين.

**3 - تحصين الأسرة من العنف:** بالتحلي بالرفق وتجنب كل أشكال العنف.

**4 - تحصين الأسرة من سلبات وسائل الإعلام:** بتربية الأبناء على التوظيف الإيجابي والعقلاني لوسائل الإعلام دون أن تؤثر في دفء العلاقات الأسرية.

